

Evangelisch-theologischer Fakultätentag 2008

Beschluss: 6

1. Der Evangelisch-theologische Fakultätentag bekräftigt seine 2002 geäußerten Auffassungen, dass für das wissenschaftliche Lehramtsstudium der Evangelischen Theologie/Religionspädagogik Kenntnisse in den Alten Sprachen grundlegend und förderlich sind. Er tritt dafür ein, den Spracherwerb der Studierenden kompetenzorientiert und auf die Anforderungen des jeweiligen Berufsfeldes bezogen zu gestalten und die Integration der Sprachverwendung in das Studium zu verstärken. Er strebt als zentrales Ziel an, die nachhaltige Nutzung der Sprachen auch im späteren Berufsalltag zu sichern.
2. Der Evangelisch-theologische Fakultätentag beauftragt seine Leitung, gemeinsam mit dem Kirchenamt der EKD bei der KMK eine Regelung zu erwirken, die auch unter den Bedingungen konsekutiver Studiengänge eine BAFÖG-fähige Anrechnung von einem Semester zusätzlich zur Regelstudienzeit für jede neu zu erlernende Sprache für Studierende für das Lehramt vorsieht.
3. Der Evangelisch-theologische Fakultätentag dankt der Gemischten Kommission für die Stellungnahme zu den Sprachanforderungen in den Lehramtsstudiengängen und bittet seine Mitglieder um Meinungsäußerungen bis zum 30.6.2009.
4. Der Evangelisch-theologische Fakultätentag regt Hochschulen und Fachbereiche an, auf drei Jahre befristete Modellversuche für fachspezifische kompetenzorientierte Sprachkurse einzurichten, die Studierende der verschiedenen Lehramter auf unterschiedlichen Niveaustufen mit der lateinischen, griechischen und hebräischen Sprache vertraut machen. Die Kurse sollen mit entsprechend fachwissenschaftlichen Basismodulen verzahnt und mit einer fachbereichsinternen Prüfung abgeschlossen werden. Diese Modellversuche sind beim Vorsitzenden des Fakultätentages anzumelden und zu evaluieren.
5. Der Evangelisch-theologische Fakultätentag wird im Jahre 2012 auf der Grundlage der dann vorliegenden Erfahrungen aus den Modellversuchen und der Rückäußerungen der Mitglieder einen Grundsatzbeschluss zur Sprachenfrage in den Lehramtsstudiengängen fassen.